

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино

ПРИКАЗ № 5 от 27.02.2014 г. **ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Об утверждении локального акта «Кодекс профессиональной этики работников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области»

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных иранских актов Российской Федерации

В целях установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, повышения престижа педагогических работников, оптимизации взаимодействия образовательной организации с социальным окружением и обеспечения ее устойчивого развития в современных условиях

ПРИКАЗЫВАЮ:

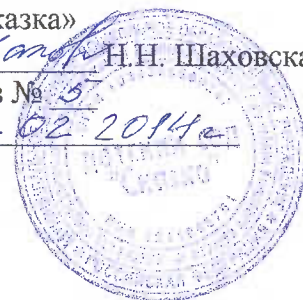
1. Утвердить Кодекс профессиональной этики работников МКДОУ детского сада общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области.
2. Разместить Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области на информационном стенде детского сада и на официальном сайте ДОО.
3. Обеспечить изучение документа сотрудниками всех структурных подразделений ДОО. Ответственный: старший воспитатель Н.К.Крупина.

Заведующая детским садом - _____ *Н.Н.Шаховская* Н.Н.Шаховская.



Принято
Общим собранием
МКДОУ д/с «Сказка»
пгт Нижнеивкино
Протокол № 4
От 27.02.2014 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ
д/с «Сказка»
Н.Н. Шаховская
Приказ № 5
От 27.02.2014 г.



**Кодекс профессиональной этики
работников муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Сказка»
пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области**

1. Основные положения

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ детского сада общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области (далее – Кодекс) разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных актов Российской Федерации, в целях установления этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса, повышения престижа педагогических работников, оптимизации взаимодействия образовательной организации с социальным окружением и обеспечения ее устойчивого развития в современных условиях

1.1. Кодекс определяет основные нормы (правила) профессиональной этики работников Муниципального казенного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино Куменского района Кировской области (далее – ДОУ), выполняющего муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги: предоставление дошкольного образования и воспитания детей.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми руководствуются работники ДОУ, независимо от занимаемой ими должности. Работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию, развитию и обслуживанию детей необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.3. Принципы этики работников ДОУ: гуманизм, толерантность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

1.4. Цель Кодекса: формирование взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогическому труду, личностно-ориентированном подходе и педагогическом оптимизме.

1.5. Задачи Кодекса:

- 1) регулирование отношений между участниками образовательного процесса: сотрудниками ДОУ, воспитанниками, родителями (законными представителями), представителями общественности;
- 2) защита их чести и достоинства, законные прав и свобод;
- 3) повышение качества профессиональной деятельности педагогов и других работников ДОУ, авторитета и социальной значимости их профессионального труда;
- 4) формирование общей культуры и традиций образовательного учреждения, основанных на профессионализме его работников, взаимопомощи, и высокой нравственной

ответственности.

2. Этические правила поведения работников при выполнении трудовых обязанностей в организации, осуществляющей образовательную деятельность

2.1. При выполнении трудовых обязанностей сотрудники ДООУ исходят из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства и своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, возлагают на себя обязанности:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений (коллег, родителей, общественность);
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и к жизни в условиях современного мира, формировать у детей культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования, формы и методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников, состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников и членов их семей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательный процесс.

2.3. Сотрудники ДООУ, осуществляющие образовательную деятельность, стремятся быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствуют формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы ДООУ в целом и каждого подразделения в отдельности.

2.4. Сотрудникам ДООУ надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников Учреждения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей сотрудники ДООУ, осуществляющие образовательную деятельность, не допускают в отношении детей, их родителей, других работников ДООУ:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, нации, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному

общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Сотрудники ДОУ проявляют корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с коллегами, детьми и их родителями, уважают их честь и достоинство, проявляют доступность для общения, открытость и доброжелательность

2.7. Сотрудникам ДОУ следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии других участников образовательного процесса ДОУ грубости, оскорбительных выражений, брани.

2.8. Пьянство, курение и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессиональной деятельностью, связанной с воспитанием и образованием детей.

2.9. Внешний вид сотрудника ДОУ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к дошкольному учреждению и его представителям, соответствовать общепринятым нормам морали и отвечать требованиям безопасности при выполнении служебных обязанностей.

2.10. Каждый работник ДОУ соблюдает гигиену и опрятность в одежде и причёске (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, ногти средней длины без острых краев и использования лака черных и ярких флуорисцентных тонов), используемые ими дезодорирующие средства должны иметь легкий и нейтральный запах.

2.11. Сотрудник ДОУ должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДОУ, а также свое рабочее время для личных нужд.

2.12. При выполнении трудовых обязанностей сотрудникам ДОУ следует помнить о том, что человек, его права и свободы защищены Конституцией Российской Федерации, в соответствии с которой каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Личность педагога

3.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и демонстрации ответственности при исполнении своих обязанностей. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образования и воспитания детей.

3.2. Педагог является профессионально компетентным работником, реализующим образовательную программу учреждения, соблюдающим законодательство РФ.

3.3. Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, находящихся под его присмотром.

3.4. Педагог передает своим воспитанникам национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе их культурного развития.

3.5. Педагог воспитывает детей на положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.6. Педагог действует с позиций педагогического оптимизма: видит положительные стороны личности, поддерживает позитивные проявления, способствует повышению самооценки обучающихся.

3.7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.8. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

3.9. Педагог дорожит своей профессиональной репутацией. Он не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

3.10. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.11. Педагог постоянно заботится о культуре своего поведения, речи, построения общения с другими, не допускает в речи ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.

3.12. Педагог оказывает содействие и поддержку молодым специалистам, не допускает пренебрежительных и унижающих проявлений по отношению к менее квалифицированным и молодым коллегам.

3.13. Педагог бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество ДООУ, а также свое рабочее время для личных нужд.

3.14. Внешний вид педагога ДООУ должен способствовать уважительному отношению к представителям педагогической профессии, соответствовать общепринятым нормам морали и деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность и аккуратность.

3.15. Каждый работник образовательной организации соблюдает гигиену и опрятность в одежде и причёске. Соблюдает правила личной гигиены (волосы, лицо и руки должны быть чистыми и ухоженными, ногти средней длины без острых краев и использования лака черных тонов), используемые дезодорирующие и парфюмированные средства должны иметь легкий или нейтральный запах.

3.16. Украшения должны быть подобраны со вкусом, соответствовать нормам этикета, отвечать требованиям безопасности и удобства в повседневной деятельности.

3.17. В одежде уместны платья, блузы, рубашки, сарафаны, джемперы, деловой костюм, брюки, джинсы и одежда из джинсовой ткани классических моделей (однотонные, без вызывающих стилистических элементов). В теплое время года допускается ношение футболок. В холодное время года допускается ношение теплых элегантных и классических моделей свитеров, кофт, пуловеров и т.д.

3.18. В одежде педагога неуместны: стиль гранж (небрежный, предполагающий практическое соответствие одеянию бедняков и нищих); растянутые свитера, рваные джинсы, помятые рубашки; одежда с агрессивной или эротической символикой; пляжная одежда; излишне декольтированные платья и блузки; мини-юбки не выше 5 см от колена; слишком короткие и открытые блузки, открывающие часть живота или спины, грязная, рваная обувь.

3.19. Для макияжа уместны неяркие спокойные тона. Недопустимо использование на видных частях тела татуировок и пирсинга.

3.20. Внешний вид педагога ДООУ должен способствовать формированию у детей вкуса, эстетического чутья, чувства меры, установлению спокойных и уравновешенных взаимоотношений с детьми и взрослыми.

4. Правила пользования средствами мобильной связи и телефоном в ДООУ

4.1. Во время организации работы с детьми, в период дневного сна детей, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, звонков мобильного телефона переводится сотрудниками в беззвучный режим.

4.2. Рекомендуется использовать в качестве рингтона мобильного телефона при нахождении в ДООУ благозвучную мелодию, либо классическую музыку, установленную на умеренный звук звонка.

4.3. Служебный телефон ДООУ используется работниками ДООУ только для разговоров, касающихся рабочих вопросов учреждения.

5. Ответственность за нарушение положений Кодекса

5.1. Нарушение педагогическими или другими работниками ДООУ положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета и на Общем собрании трудового коллектива ДООУ.

5.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при поощрении сотрудников ДООУ, при выдвижении кандидатур на награждение грамотами вышестоящих органов управления образования

5.3. , при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.