

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая МКДОУ  
детский сад общеразвивающего вида  
«Сказка» пгт Нижнеивкино  
Н.Н.Шаховская  
«31» августа 2022 г.



**Учебный план**  
**МКДОУ детский сад общеразвивающего вида**  
**«Сказка»**  
**пгт Нижнеивкино**  
**Куменского района Кировской области**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

План НОД МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ✓ Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно– методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15);
- ✓ Основная образовательная программа МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. – 2014г

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка» пгт Нижнеивкино» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

План НОД МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Сказка» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. – 2014г

*Вариативная часть* направлена на реализацию регионального компонента, учитывает направление ДОУ «**Экологическое воспитание дошкольников**» целью которого является формирование основ экологической

культуры у детей 3-7 лет в условиях детского сада, представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

- ✓ Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания в детском саду. – С.Н. Николаева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- ✓ Кружок «Радуга родного края»

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ детский сад «Сказка» функционирует пять групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет

- ✓ I младшая группа – 1 группа
- ✓ II младшая группа – 1 группа
- ✓ Средняя группа – 1 группа
- ✓ Старшая группа – 1 группа
- ✓ Подготовительная группа – 1 группа

**НОД проводятся с 1 сентября по 31 мая.**

В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- ✓ с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;

- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -16 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

### **Перерывы между НОД – не менее 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
<p><b>Физическое развитие</b> включает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li><li>✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li><li>✓ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li></ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> направлено</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li><li>✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li><li>✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li><li>✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li></ul>
<p><b>Познавательное развитие</b> предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li><li>✓ формирование познавательных действий, становление сознания;</li></ul>

- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает

- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Учебный план дошкольного учреждения составлен с учетом санитарно-гигиенических требований к учебной нагрузке для детей дошкольного возраста. Он отражает частоту и длительность непосредственной образовательной деятельности по каждому направлению развития в каждой возрастной группе:

<b>Инвариантная часть</b> <i>Образовательные области</i>	<b>1</b> младшая группа	<b>2</b> младшая группа	<b>Средняя</b> группа	<b>Старшая</b> группа	<b>Подготови- тельная</b> группа
	Количество занятий в неделю				
<b>Познавательное развитие</b>					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Конструирование	1			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речи	1	1	1 раз в 2 недели	1	1
Чтение художественной литературы	1		1 раз в 2 недели	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественный труд	-	-	-	1 раз в 2 недели	1
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями				
<b>Вариативная часть</b>					
«Юный эколог» С.Н. Николаева		В ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими образовательными областями, на прогулке		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Кружок «Мир открытий в природе?»					1 раз в неделю
<b>ИТОГО (в неделю)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>